2022 年度　学修行動調査報告

2023.8. 仙台青葉学院短期大学　IR・情報化推進室

調査概要・目的

本学では、学修行動調査は平成 30(2018)年に開始し，現在、後期 12 月に全学生に実施している。全 46 調査項目の因子分析による 5 因子の 5 項目（1.大学の設備・サービス満足、2.入学後学修効果、3.入学後自主学修効果、4.教職員のサポート利用、5.大学生活満足度）と学習時間の 6 項目について学年別学科間比較や経年比較など行い教育活動の改善に役立てている。学修行動調査の公表にあたっては、2 年制学科では同一集団の卒業年次と入学年次の比較、3 年制学科では中間年次を加えた結果をまとめた。また、2022 年度入学生の結果を、3 年制学科と 2 年制学科に整理した。また、2022 年度の学年ごとの全学平均を参考値として掲載した。加えて、直近 4 年間の同一学年の年次別の結果を学科ごとに整理した。

なお､学生一人一人の個票は学科平均との比較を表示し本学での学びを振り返る指標として年次変化を可視化して一人一人の学生にフィードバックしている。

集計・分析

集計・分析に用いた 5 因子と調査項目：この５因子に学習時間を加えた。

大学の設備・サービス満足	図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)に満足していますか
	大学のコンピュータの施設や設備に満足していますか
	大学の設備環境(トイレ、ホール等)に満足していますか
	大学の健康管理・学生相談に満足していますか
	大学のラウンジ等の学修利用スペースに満足していますか
	大学の奨学金など学費援助の制度に満足していますか
	大学の就職・進路支援に満足していますか
入学後学修効果	入学後、コミュニケーションの能力が身につきましたか
	入学後、人間関係を構築する能力が身につきましたか
	入学後、他の人と協力して物事を遂行する能力が身につきましたか
	入学後、分析力や問題解決力が身につきましたか
	入学後、文章表現の能力が身につきましたか
	入学後、地域社会が直面する問題を理解する能力が身につきましたか
	入学後、プレゼンテーションの能力が身につきましたか
入学後自主学修効果	授業で学生が自分の考えや研究を発表する機会がありましたか
	授業中に学生同士が議論をする機会がありましたか
	授業で学生自身が文献や資料を調べる機会がありましたか
教職員のサポート利用	教職員に学修に関する相談をしたり、学内の学修支援室を利用したりしましたか
	大学の教職員に将来のキャリアの相談をしましたか(卒業後の進路や職業選択)
大学生活満足度	今の学生生活は充実していますか
	本学を親しい友人や親せき等にすすめられますか
	授業の全体的な質については満足していますか

評価基準：４件法　但し、学習時間は(　)のように区分

１．ほとんどない（０分）

２．あまりない　（30 分程度）

３．すこしある　（1 時間程度）

４．とてもある　（2 時間程度）

回答者数と在籍数

	回答者	在籍数
入学年次生	472	689
中間年次生	124	249
卒業年次生	537	666
合計	1133	1,604

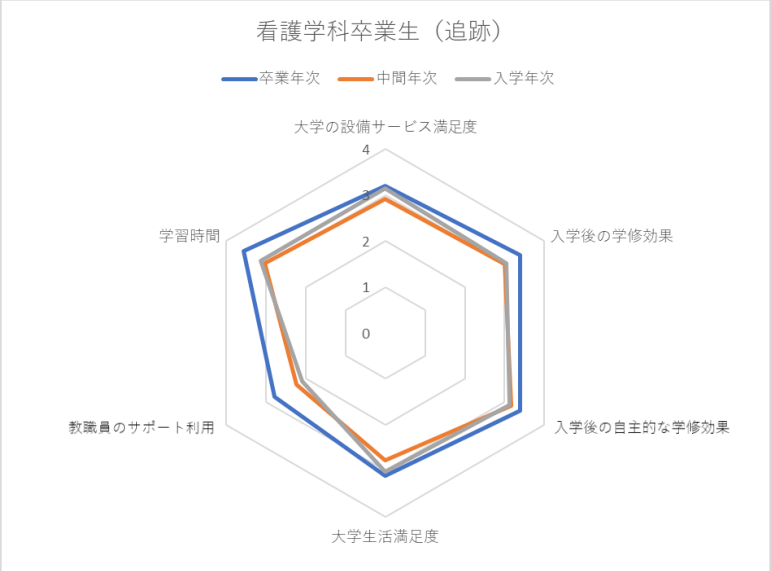
2022 年度卒業年次生の入学年次と卒業年次の比較（項目別平均の対応のない T 検定）

	入学後学修効果	設備・サービス満足度	入学後自主学修効果	大学生活満足度	教職員のサポート利用	学習時間
看護学科	**		*		**	**
リハビリテーション学科				**	**	*
歯科衛生学科		**			**	
こども学科					**	-**
ビジネスキャリア学科					**	-**
栄養学科			*		**	
観光ビジネス学科			*	**		
現代英語学科						

＊　p＜0.05　　＊＊　p＜0.01

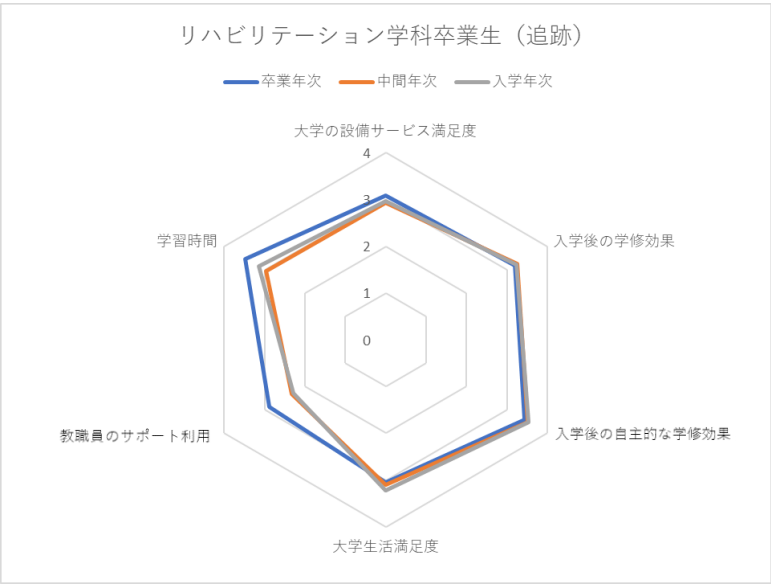
注１）　言語聴覚学科の追跡結果は中間年次調査未実施のため掲載していない
注２）　学科毎の回答者数と在籍数を図と併記する
注３）　参考として各年度５月１日現在の在籍数を回答数とともに掲載する

卒業年次生（追跡結果）



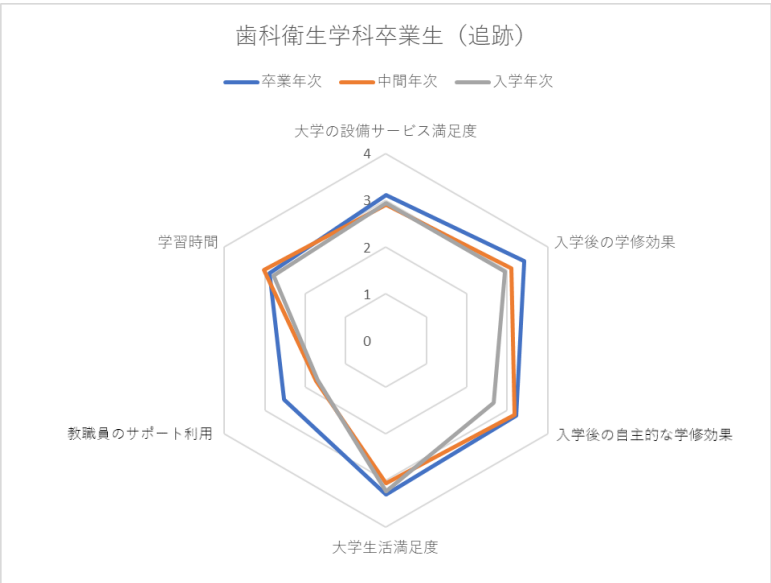
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
入学年次	33	92
中間年次	33	86
卒業年次	59	86
合計	125	264



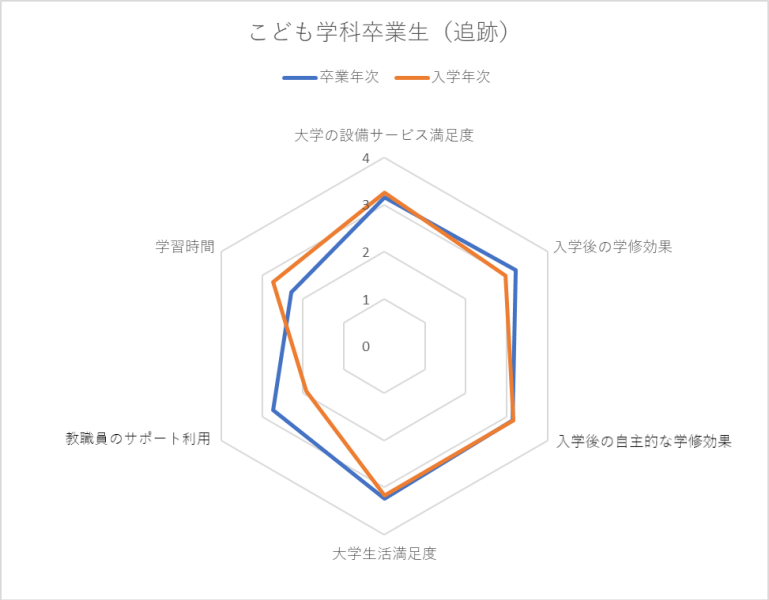
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
入学年次	94	114
中間年次	93	114
卒業年次	74	87
合計	261	315



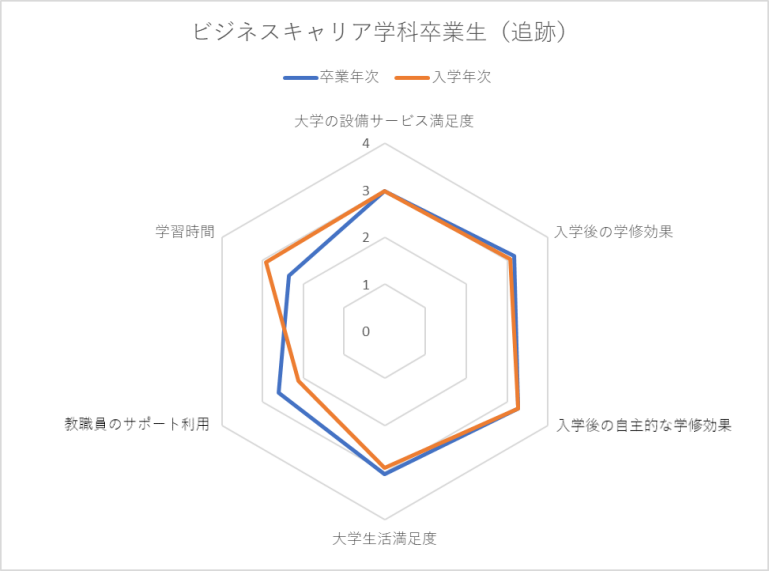
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
入学年次	48	73
中間年次	63	66
卒業年次	60	61
合計	171	200



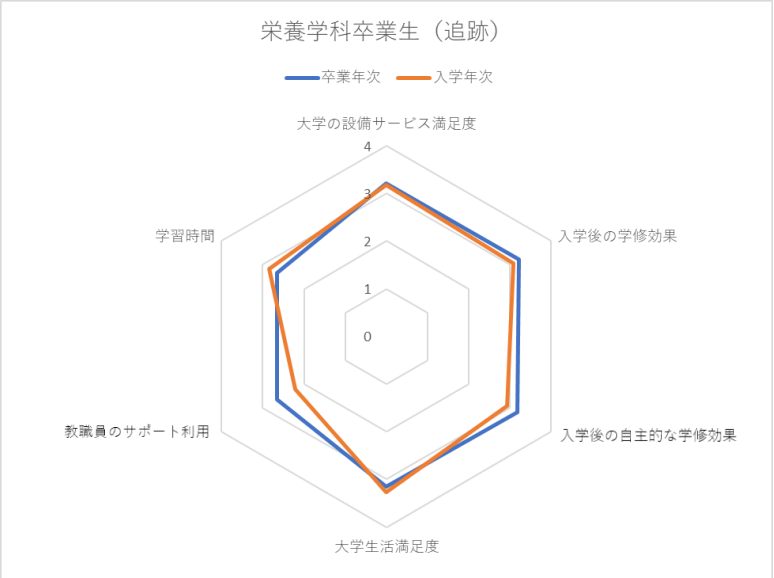
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
入学年次	84	102
卒業年次	85	103
合計	169	205



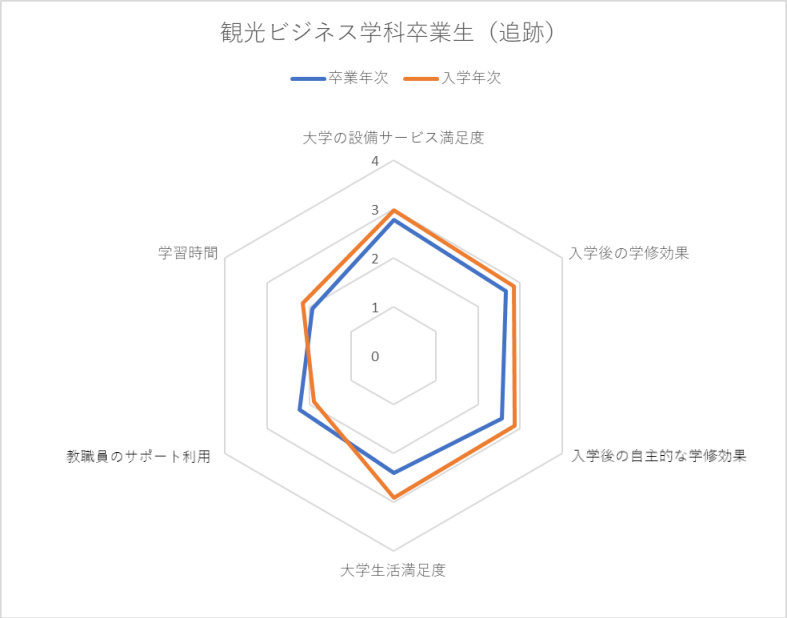
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
入学年次	118	161
卒業年次	151	168
合計	269	329



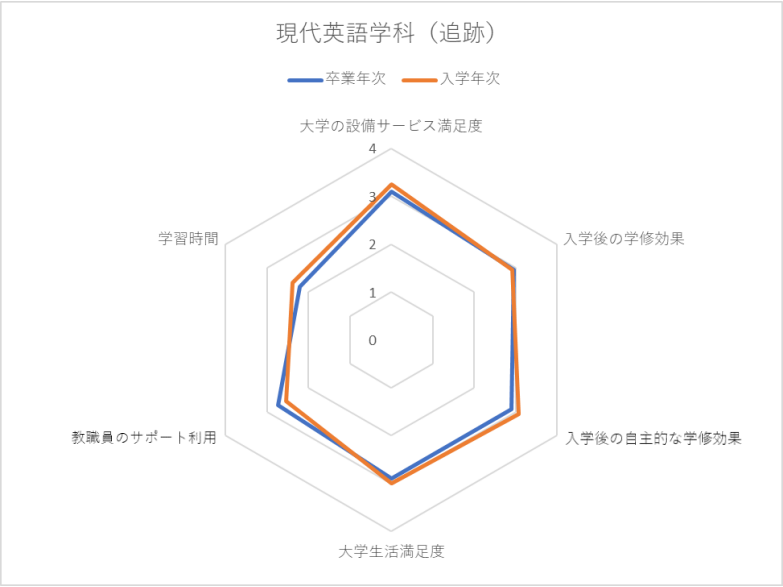
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
入学年次	62	81
卒業年次	64	75
合計	126	156



回答者数と在籍数

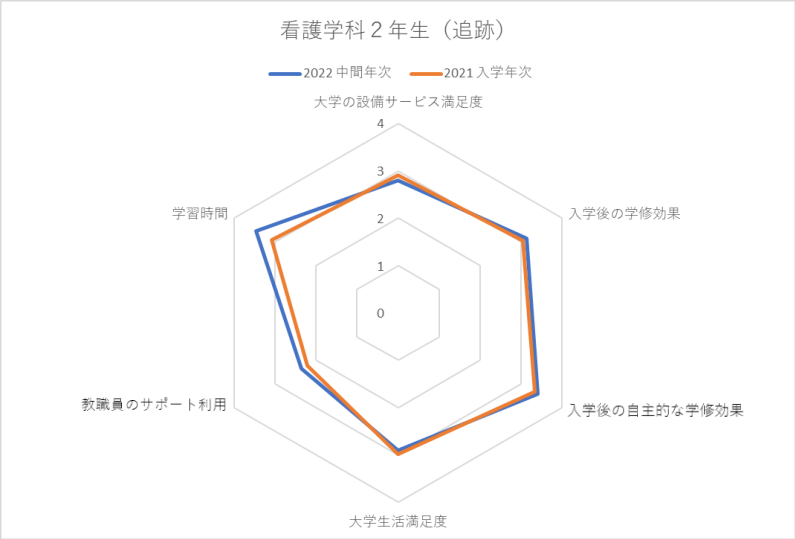
	回答者数	在籍数
入学年次	46	65
卒業年次	51	61
合計	97	126



回答者数と在籍数

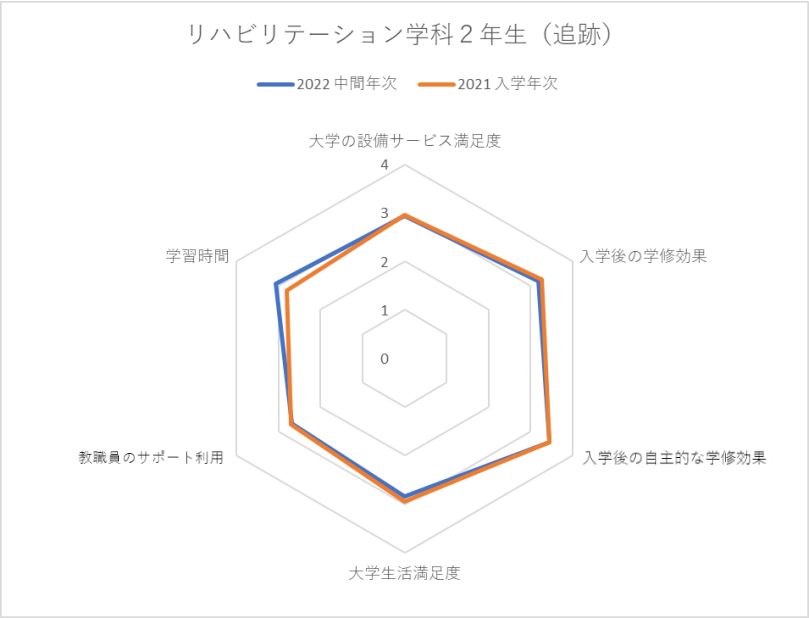
	回答者数	在籍数
入学年次	19	26
卒業年次	13	25
合計	32	51

3 年制学科中間年次（追跡結果）



回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
入学年次	22	94
中間年次	12	84
合計	34	178



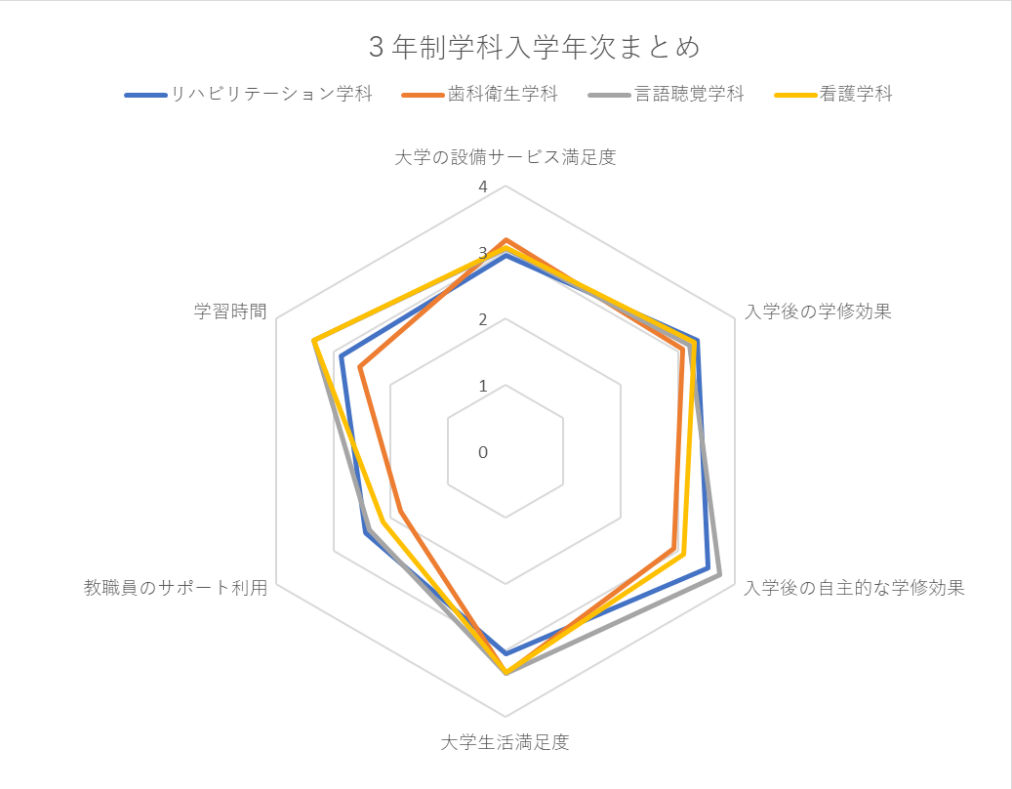
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
入学年次	78	101
中間年次	64	96
合計	142	197

回答者数と在籍数

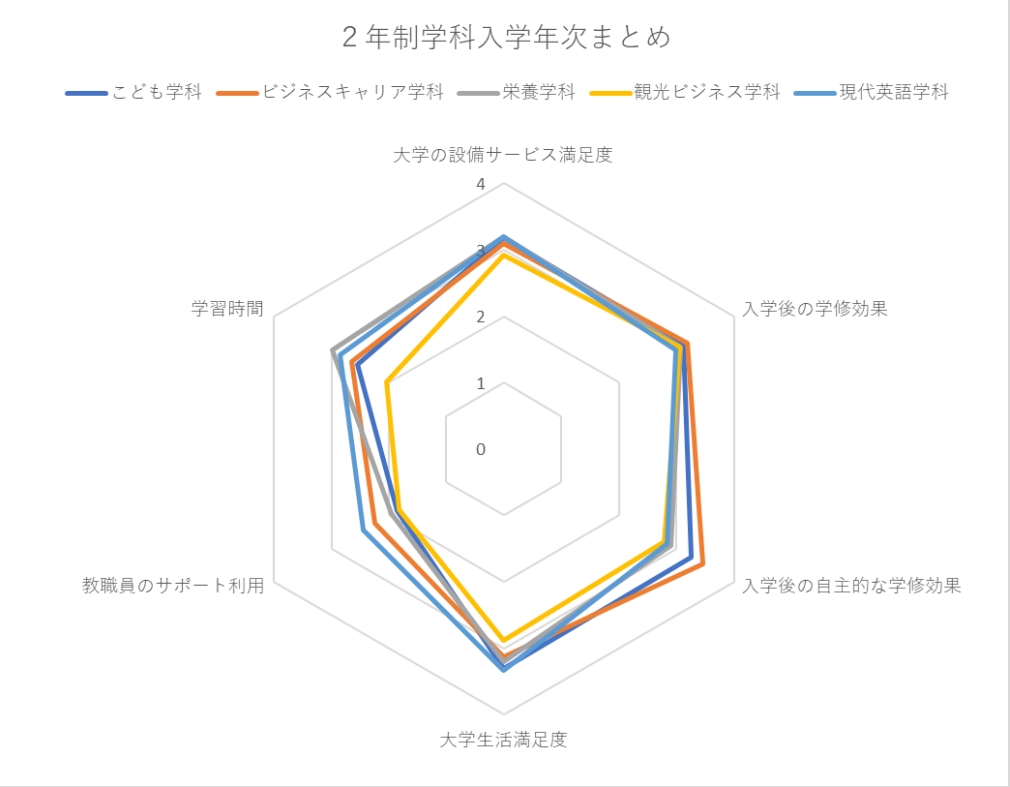
	回答者数	在籍数
入学年次	67	78
中間年次	38	69
合計	105	147

新入生調査（2022 年度入学）



回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
看護	39	101
リハビリ	68	82
歯科衛生	15	77
言語聴覚	21	44
合計	143	304



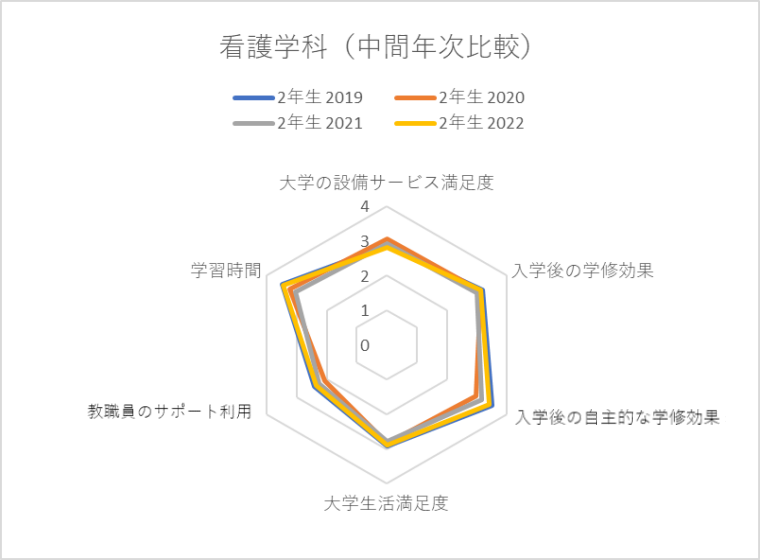
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
こども	92	103
ビジネス	132	141
栄養	57	78
観光	29	40
現代英語	19	23
合計	329	385

直近 4 年間の学科別年次生比較

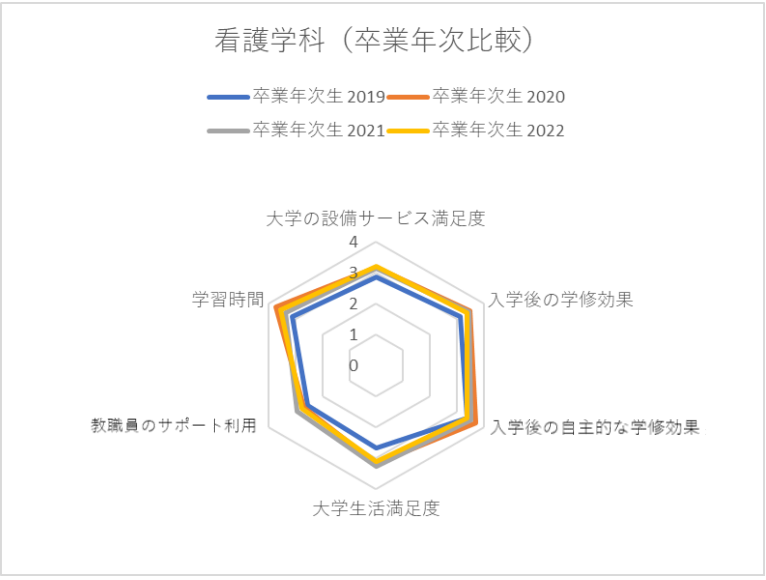
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
2019 年度	87	92
2020 年度	59	92
2021 年度	12	94
2022 年度	21	101
合計	179	379



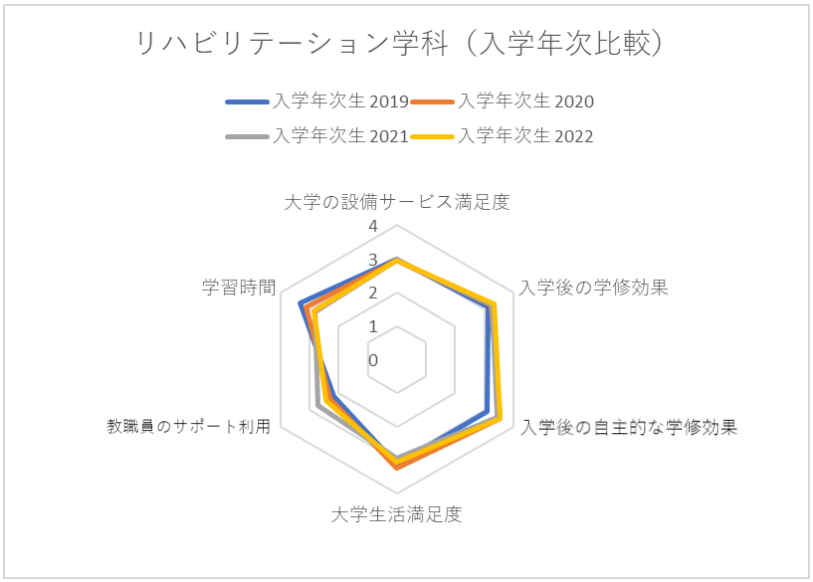
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
2019 年度	34	91
2020 年度	85	86
2021 年度	33	86
2022 年度	22	84
合計	174	347



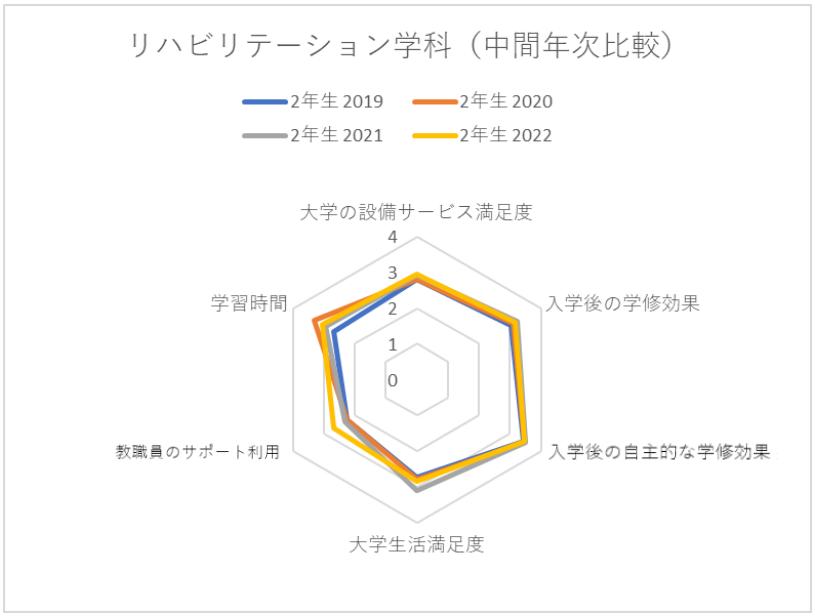
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
2019 年度	69	86
2020 年度	36	89
2021 年度	30	86
2022 年度	33	86
合計年度	168	347



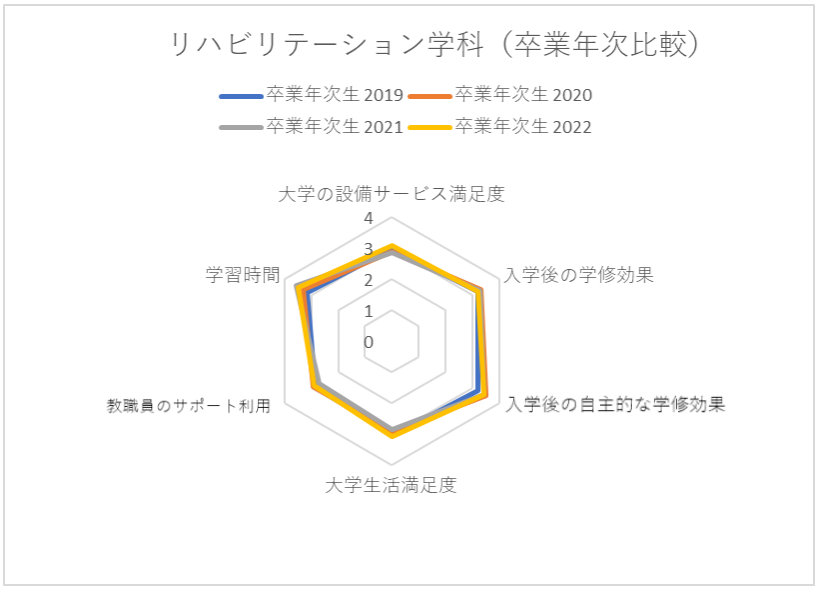
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
2019 年度	102	108
2020 年度	94	114
2021 年度	78	101
2022 年度	39	82
合計年度	313	405



回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
2019 年度	81	113
2020 年度	95	114
2021 年度	93	114
2022 年度	64	96
合計年度	333	437

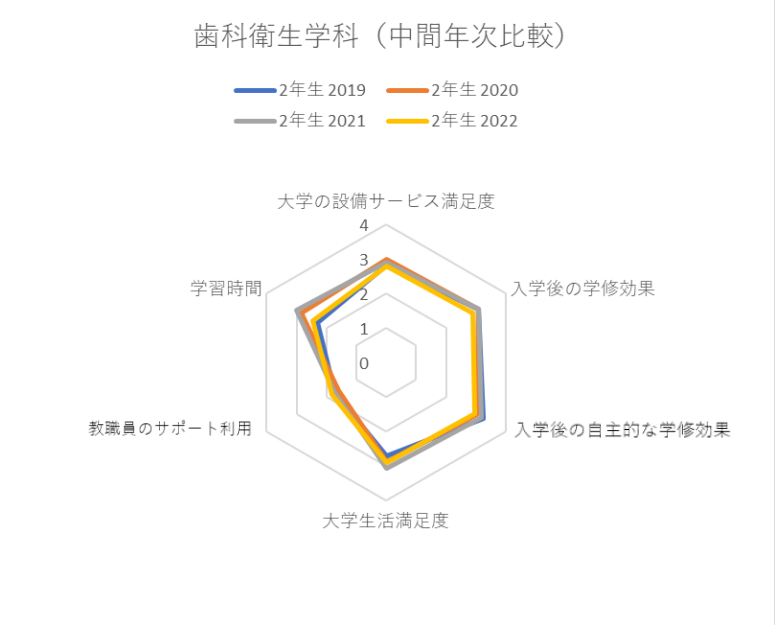


回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
2019 年度	88	102
2020 年度	81	92
2021 年度	93	101
2022 年度	74	87
合計年度	336	382

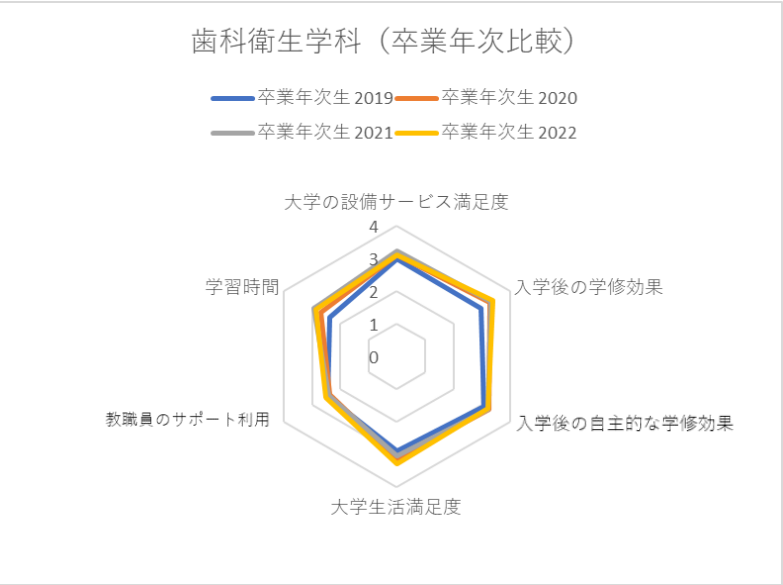
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
2019 年度	49	78
2020 年度	48	73
2021 年度	67	78
2022 年度	68	77
合計年度	232	306



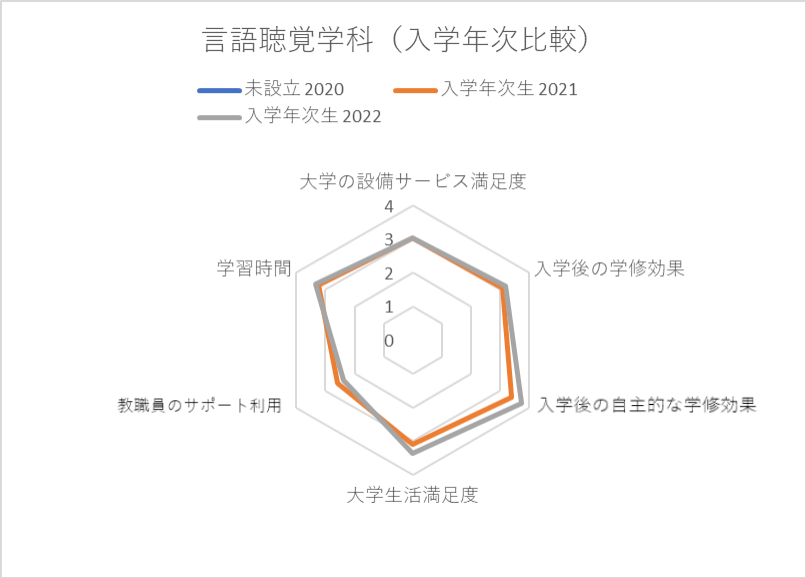
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
2019 年度	59	61
2020 年度	55	73
2021 年度	63	66
2022 年度	38	69
合計年度度	215	269



回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
2019 年度	54	54
2020 年度	47	59
2021 年度	39	70
2022 年度	60	61
合計年度	200	244

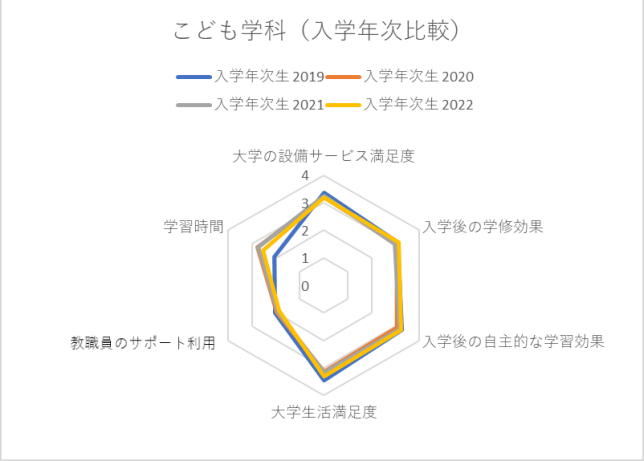


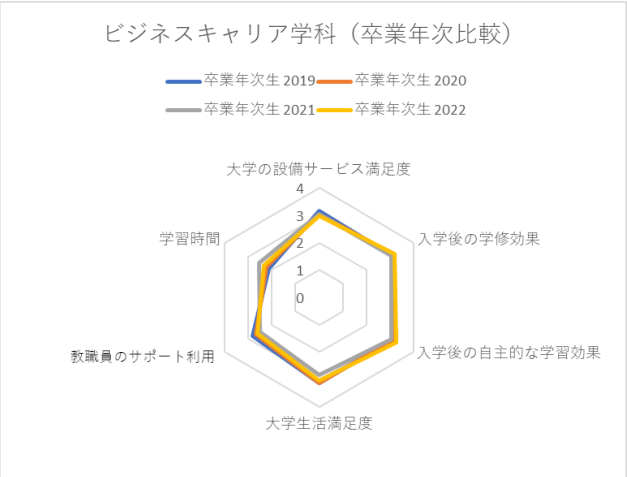
回答者数と在籍数

	回答者数	在籍数
2019 年度	なし	なし
2020 年度	なし	なし
2021 年度	28	45
2022 年度	15	44
合計年度	43	89

年次別回答者数（在籍数）

学科		2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	合計
こども学科	（卒業年次生）	94(103)	94(108)	91(98)	85(103)	364(412)
	（入学年次生）	108（109）	77(100)	84(102)	92（103）	361(414)
ビジネスキャリア学科	（卒業年次生）	137(141)	105(132)	119(152)	151(168)	512(593)
	（入学年次生）	134(137)	134(155)	118(161)	132(141)	518(594)
栄養学科	（卒業年次生）	82(86)	45(94)	61(86)	64(86)	252(352)
	（入学年次生）	84(89)	74(86)	62(81)	57(78)	277(334)
観光ビジネス学科	（卒業年次生）	46(53)	38(76)	54(63)	51(63)	189(255)
	（入学年次生）	74(78)	46(66)	46(65)	29(40)	195(249)
現代英語学科	（卒業年次生）	なし	19(27)	30(40)	19(25)	68(92)
	（入学年次生）	28(28)	28(40)	13(26)	19(23)	89(117)
年度別合計	（卒業年次生）	359(383)	301(413)	355(439)	370(445)	1385(1680)
	（入学年次生）	429(441)	359(392)	323(435)	329(385)	1440(1653)

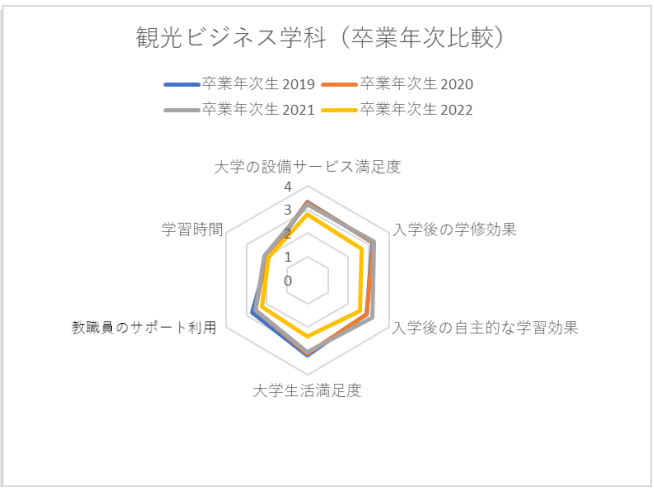


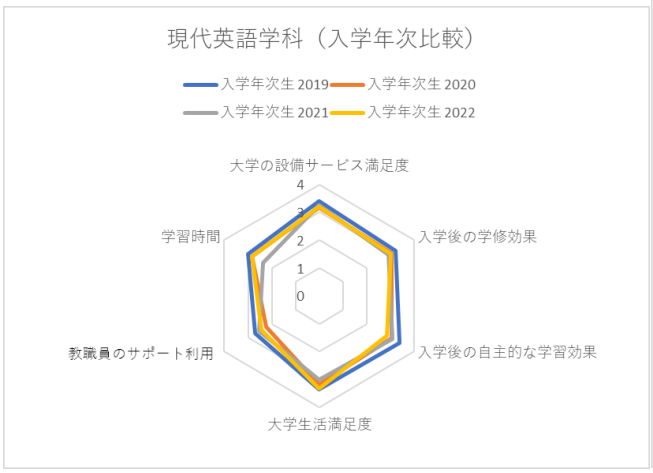


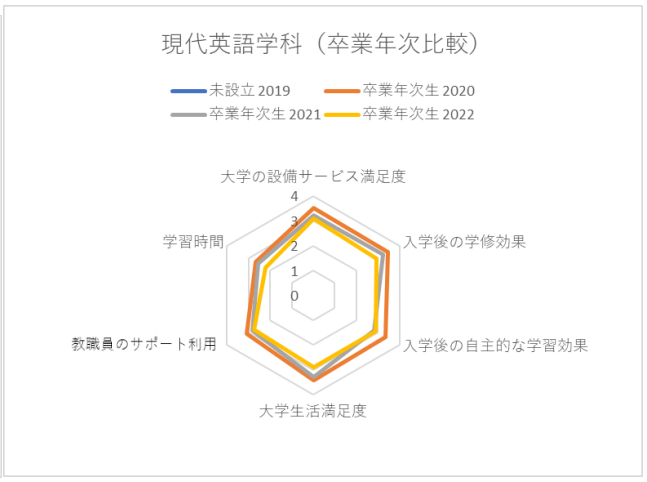
栄養学科（入学年次比較）
入学年次生 2019
入学年次生 2020
入学年次生 2021
入学年次生 2022
大学の設備サービス満足度
入学後の学修効果
入学後の自主的な学習効果
大学生活満足度
教職員のサポート利用
学習時間
0
1
2
3
4

栄養学科（卒業年次比較）
卒業年次生 2019
卒業年次生 2020
卒業年次生 2021
卒業年次生 2022
大学の設備サービス満足度
入学後の学修効果
入学後の自主的な学習効果
大学生活満足度
教職員のサポート利用
学習時間
0
1
2
3
4

観光ビジネス学科（入学年次比較）
入学年次生 2019
入学年次生 2020
入学年次生 2021
入学年次生 2022
大学の設備サービス満足度
入学後の学修効果
入学後の自主的な学習効果
大学生活満足度
教職員のサポート利用
学習時間
0
1
2
3
4


観光ビジネス学科（卒業年次比較）
卒業年次生 2019
卒業年次生 2020
卒業年次生 2021
卒業年次生 2022
大学の設備サービス満足度
入学後の学修効果
入学後の自主的な学習効果
大学生活満足度
教職員のサポート利用
学習時間
0
1
2
3
4


現代英語学科（入学年次比較）
入学年次生 2019
入学年次生 2020
入学年次生 2021
入学年次生 2022
大学の設備サービス満足度
入学後の学修効果
入学後の自主的な学習効果
大学生活満足度
教職員のサポート利用
学習時間
0
1
2
4


現代英語学科（卒業年次比較）
未設立 2019
卒業年次生 2020
卒業年次生 2021
卒業年次生 2022
大学の設備サービス満足度
入学後の学修効果
入学後の自主的な学習効果
大学生活満足度
教職員のサポート利用
学習時間
0
1
2
3
4