

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	仙台青葉学院短期大学
設置者名	学校法人 北杜学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学科・専攻名	夜間・ 通信制の 場合	実務経験のある 教員等による 授業科目の単位数				省令 で定 める 基準 単位 数	配 置 困 難	
		全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計			
看護学科	夜・通信	-	-	70	70	10	-	
ビジネスキャリア学科	夜・通信		-	29	29	7	-	
リハビリテー ション学科	理学療法学専攻		5		37	42	10	-
	作業療法学専攻				31	36	10	-
こども学科	夜・通信		-	-	11	11	7	-
歯科衛生学科	夜・通信		-	-	24	24	10	-
栄養学科	夜・通信		-	-	13	13	7	-
観光ビジネス学科	夜・通信		-	-	25	25	7	-
現代英語学科	夜・通信		-	-	11	11	7	-
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

学科・専攻名		
看護学科		https://seyogakuin.ac.jp/student/syllabus/doc/kango.pdf 114 ページ参照
ビジネスキャリア 学科		https://seyogakuin.ac.jp/student/syllabus/doc/career.pdf 106 ページ参照
リハビリ リテー ション 学科	理学療法 学専攻	https://seyogakuin.ac.jp/student/syllabus/doc/rihab_pt.pdf 115 ページ参照
	作業療法 学専攻	https://seyogakuin.ac.jp/student/syllabus/doc/rihab_ot.pdf 119 ページ参照
こども学科		https://seyogakuin.ac.jp/student/syllabus/doc/kodomo.pdf 111 ページ参照
歯科衛生学科		https://seyogakuin.ac.jp/student/syllabus/doc/dental.pdf 105 ページ参照
栄養学科		https://seyogakuin.ac.jp/student/syllabus/doc/nutri.pdf 68 ページ参照
観光ビジネス学科		https://seyogakuin.ac.jp/student/syllabus/doc/kanko.pdf 96 ページ参照
現代英語学科		https://seyogakuin.ac.jp/student/syllabus/doc/gendai.pdf 104 ページ参照

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名 該当なし
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	仙台青葉学院短期大学
設置者名	学校法人 北杜学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

「学校法人北杜学園 令和元年度 事業報告書」 5 ページ参照

https://seiyogakuin.ac.jp/guide/hokuto/pdf/pdf_jigyohoukoku2019.pdf

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	一般財団法人理事	平成31年4月1日 ～ 令和3年3月31日	組織運営体制への チェック機能
非常勤	株式会社代表取締役 社長	平成31年4月1日 ～ 令和3年3月31日	経営戦略の策定
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	仙台青葉学院短期大学
設置者名	学校法人 北杜学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>全学科・全学年の授業科目について、修業年限を通した学修成果(到達目標)、カリキュラムマップ、カリキュラムツリー、及び、各科目における学修成果の位置付け、ナンバリング、授業形態(講義、演習、実験、実習の別)、授業の概要、到達目標、学修者への期待、年間の授業の計画(授業の回数やスケジュール)、準備学修(授業時間以外に必要な学修)、評価の方法等を記載したシラバスを作成し、予め学生に周知し、また、ホームページにおいて公表している。なお、令和2年度のシラバスには、各授業科目へ実務経験を有する教員の科目の場合、実務経験の概要や授業科目との関連性を掲載した。</p> <p>シラバス作成に際しては、シラバス作成要領を教務委員会で作成し、運営協議会で承認を得ている。令和2年度のシラバス作成に際しては、令和元年12月に全教員に対してシラバス作成のFD研修会を実施してから、シラバス作成を行った。</p> <p>各科目担当教員が作成したシラバスは、教務委員会でチェックし、修正依頼を行った上で原稿を完成し、製本して4月の授業開始前に学生に配布している。同時に仙台青葉学院短期大学のホームページで公表している。</p>	
授業計画書の公表方法	<p>仙台青葉学院短期大学ホームページ</p> <p>(https://seiyogakuin.ac.jp/student/syllabus/)</p>

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

本学学則では、学修の評価及び単位の認定について、以下のように定めている。

仙台青葉学院短期大学学則

(学修の評価及び単位の認定)

第24条 本学は、各授業科目を履修した者に対して、試験その他適切な方法により総合的に学修の成果を評価し、単位を認定する。

2 評価及び単位の認定に係る基準は別に定め、あらかじめ学生に明示する。

上記の認定に係る基準は、本学履修規程の中で成績評価方法並びに成績について規定している。また、各科目の具体的な成績評価方法はシラバスに明記している。シラバス作成要領に「評価の方法」の項目を設け、試験、授業内課題、受講態度等、適切な方法にて学修成果を評価することを求めている。

成績評価結果については教務委員会で審議・承認をしている。

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

成績評価基準は、仙台青葉学院短期大学 履修規程に定め、学生便覧に記載し、ホームページ等で公表している。併せて、客観的な指標であるGPAを用いている。GPAの算出方法については本学履修規程に明記するとともに、学生便覧において計算例を挙げて具体的に説明している。

GPAの計算は以下のように行っている。

成績評価がAAのGP=4、AのGP=3、BのGP=2、CのGP=1とし、不合格科目のGP=0とする。履修登録した各授業科目の単位数に当該授業科目のGPを乗じた値を、履修登録した全授業科目について総計し、その値を履修登録した授業科目の総単位数で除したものをGPAとする。

成績の分布状況を把握し、GPAに基づき成績優秀者を表彰したり、学修指導に活用したりするなど、適切に実施している。

<p>客観的な指標の 算出方法の公表方法</p>	<p>仙台青葉学院短期大学ホームページ 「学生便覧 2020 年度入学生用」 成績評価基準：56 ページ、GPA の算出方法：57 ページ、GPA の活用：58 ページ参照 https://seiyogakuin.ac.jp/student/binran/doc/2020_binran_03.pdf 履修規程：139 ページ参照 https://seiyogakuin.ac.jp/student/binran/doc/2020_binran_05.pdf</p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。 (卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）を定め、学生便覧に記載するとともに、ホームページで公表している。</p> <p>また、本学学則第 35 条に卒業要件、同第 36 条に卒業認定について定めている。卒業要件を満たした者については、教授会及び運営協議会の議を経て、学長が卒業を認定している。</p>	
<p>卒業の認定に関する 方針の公表方法</p>	<p>仙台青葉学院短期大学ホームページ 「学生便覧 2020 年度入学生用」 ディプロマ・ポリシー：2 ページ、4 ページ、6 ページ、8 ページ、10 ページ、12 ページ、14 ページ、16 ページ、18 ページ参照 仙台青葉学院短期大学 学則 第 35 条、第 36 条：27 ページ参照 https://seiyogakuin.ac.jp/student/binran/doc/2020_binran_01.pdf</p>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	仙台青葉学院短期大学
設置者名	学校法人 北杜学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	仙台青葉学院短期大学ホームページ
収支計算書又は損益計算書	「学校法人北杜学園 令和元年度 事業報告書」
財産目録	貸借対照表：13 ページ、収支計算書：10 ページ、財産目録：17 ページ、監事による監査報告書：18 ページ参照
事業報告書	https://seiyogakuin.ac.jp/guide/hokuto/pdf/pdf_jigyohoukoku2019.pdf
監事による監査報告（書）	

2. 事業計画（任意記載事項）

単年度計画（名称：学校法人北杜学園 学園目標 対象年度：2020年度）
公表方法：非公表
中長期計画（名称：学校法人北杜学園 中期経営計画 対象年度：2020～2026年度）
公表方法：非公表

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ 「令和元年度 仙台青葉学院短期大学 自己点検・評価報告書」 https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/r1houkokusho.pdf

(2) 認証評価の結果（任意記載事項）

公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ 「学校法人北杜学園 仙台青葉学院短期大学 機関別評価結果」 https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/h27daisanshahyouka.pdf

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 看護学科
教育研究上の目的 (公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/1-2_kyouiku_2.pdf 1 ページ)
(概要) 看護学科では、学生が本来持っている個人の資質を、心理・身体・社会面のバランスを取りながら成長させ、高い倫理観を養い、人間愛を育て、看護者としての知識、技術、判断力を高めると共に、現実を見据えて看護の現場に適応でき、生涯にわたり学び続けて地域社会に貢献できる看護師を育成する。 教育する看護学の内容については、人間を、環境との相互作用の中で全体的な統合した存在として捉え、健康レベルは環境との相互作用により流動的に変化することから、その人の到達しうる最良の状態を最適健康状態と捉える。すなわち、看護は人間の生活の全面に働き掛け、生活を整えて、その人の持っている自然治癒力を引き出しながら、その人にとっての最適健康状態を生み出すように援助する働きであると捉え、それを教育研究上の理念の中核とする。
卒業の認定に関する方針 (公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/6-3_diproma_2020.pdf)
(概要) 看護学科に3年以上在学し、【基礎力】【実践力】【人間関係力】【生涯学習力】【地域理解力】の5つの力で表わされた本学科が定める学修成果を身に付け、所定の卒業要件単位数を満たした者に、「短期大学士(看護学)」の学位を授与する。
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/5-1_curriculum_2020.pdf 1 ページ)

(概要)

1. 変化の激しい社会の中で、どのような状況や環境に置かれても生き抜いていくための基礎力を涵養するべく、実社会と結びつき、かつ学科の分野にとらわれない共通の内容を基本とした、教養教育分野を配置する。加えて看護学の専門教育に繋がる教養教育科目も配置する。
2. 専門職として必要とされる看護実践能力およびコミュニケーション能力を育成し、地域社会と生活に根ざした看護活動能力を獲得することを目指し、高い資質と能力を育むことを志向した教育課程を編成する。
3. 専門教育分野として、看護実践上の科学的根拠となる科目を配置した専門支持科目、基礎看護学および領域別看護学を配置した専門展開科目、専門統合科目の3つの科目群を置き、すべて必修科目とした。
4. 実践の科学である看護学であるから、講義、演習、実習の授業展開を効果的に組み合わせ、「学生の主体的な学びの促進」「クリティカルシンキングと問題解決力の育成」を重点的に授業科目として配置した。さらに学生の体験学修を重要視し理論と技術を統合する科目として臨地実習科目を配置し、看護の実践性を培う看護基礎教育の根幹として3年間を通し、段階的に展開する。

入学者の受入れに関する方針

(公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ)

<https://seiyogakuin.ac.jp/examinee/examination/admissionpolicy.php>

(概要)

看護学科では、高い倫理観を養い、人間愛を育み、看護者としての知識、技能、判断力を高めると共に、生涯にわたり学び続けて地域社会に貢献できる看護師の養成を目標としています。

この目標を達成するために、以下のような能力と資質を持った学生を求めます。

1. 看護に必要な専門知識及び教養を身につける上で必要とされる、国語・数学・理科・英語の基礎的な知識が身につけている。
2. 基本的な学修習慣が身につけており、生涯を通じて学修を積むことが出来る志を持ち、主体的に知識や技術を修得しようという意欲がある。
3. コミュニケーション能力と協調性があり、周囲と良好な人間関係を築くことができる。
4. 看護師として人々の命を大切にし、健康の保持・増進や地域医療に貢献しようとする強い意志を持っている。

学部等名 ビジネスキャリア学科

教育研究上の目的 (公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ)

https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/1-2_kyouiku_2.pdf 4ページ)

(概要)

職業人として、社会の発展に貢献するためには、自らのキャリアについて深く考える機会を持ち、自己や社会に適合する形へと、将来のキャリアをデザインする過程が必要である。キャリアをデザインすることによって、各人は、どのような形で社会と関わり、影響を与えることができるか、あるいは適性と適職を見つけ出し、自己の能力と価値を、最も効果的に発揮できる状態までも見つけ出すことができる。現代の社会状況を鑑み、学生の将来のキャリア形成を促進するために、幅広い教養教育を基盤とした豊かなコミュニケーション能力と、経営学の基礎理論に裏打ちされたビジネス実務能力を涵養させる。以って、地域社会の活性化に貢献する人材、自己向上の意欲を持ち続け、広い意味でのキャリア形成に生涯努める人材の育成を図ることを、本学科の教育研究における基本的な目的とする。

卒業後の学生の進路は、本学科の課程を修了して身につけた能力を各分野で発揮し、一般企業、金融機関、医療機関、小売店等で就業することを想定している。

学生が進路先として希望する分野で求められる専門的知識や技術を効果的に修得できるようにするために、各種推奨履修モデルを軸とした教育課程を編成する。

卒業の認定に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ

https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/6-3_diproma_2020.pdf)

(概要)

ビジネスキャリア学科に2年以上在学し、【基礎力】【実践力】【人間関係力】【生涯学習力】【地域理解力】の5つの力で表わされた本学科が定める学修成果を身に付け、所定の卒業要件単位数を満たした者に、「短期大学士（ビジネスキャリア学）」の学位を授与する。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ

https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/5-1_curriculum_2020.pdf

1ページ)

(概要)

1. 変化の激しい社会の中で、どのような状況や環境に置かれても生き抜いていくための基礎力を涵養するべく、実社会と結びつき、かつ学科の分野にとらわれない共通の内容を基本とした、教養教育分野を配置する。

加えてビジネスキャリア学の専門教育に繋がる教養教育科目も配置する。

2. 専門教育分野では、基礎科目、基幹科目、展開科目で編成し、ビジネス社会に必要とされる基本的な知識と技能の修得を目指す教育を行う。基礎科目ではビジネス社会の基本的素養であるビジネスマナー、人間関係の構築やホスピタリティマインドを涵養する科目を配置する。基幹科目では経営学を中心とした現代ビジネスの理解に不可欠な科目群を配置する。展開科目では基礎科目及び基幹科目を受けて、各種推奨履修モデルを中心として、発展的にビジネス分野について学修を深める科目群を配置する。履修モデルにかかわらず、各モデルに属する科目群は選択科目として配置する。

<p>3. 演習分野では、1年生の前期から2年生の後期まで、毎学期、教員が学生を身近で指導できる少人数のゼミ科目を配置するほか、キャリア形成支援に関わる科目を配置する。</p> <p>4. 地域社会に貢献できるビジネス実務能力を身につけられる科目を配置する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/examinee/examination/admissionpolicy.php）</p>
<p>（概要）</p> <p>ビジネスキャリア学科では、職業人として地域社会の活性化に貢献する人材、自己向上の意欲を持ち続け、広い意味でのキャリア形成に生涯努める人材の育成を図ることを目標としています。</p> <p>この目標を達成するために、以下のような能力と資質を持った学生を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯を通して学修を積み視野を広げる意識を持ち、常に向上心・探究心を持って自分の人生を創造できる。 2. 大学生活においてより一層コミュニケーション能力の向上に努め、自分が関係する社会と良好な関係を築く意欲がある。 3. 社会で必要とされる知識・能力・実務スキルを身につける意欲を持ち、将来これを活用して課題を発見し解決を図ることができる。 4. 入学後に学びを継続するための基礎学力を有している。

<p>学部等名 リハビリテーション学科</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/1-2_kyouiku_2.pdf 7ページ）</p>
<p>（概要）</p> <p>【理学療法学専攻】</p> <p>リハビリテーション学科理学療法学専攻においては、学生が本来持っている個人の資質を心理面・身体面・社会面のバランスを取りながら成長させ、社会人・職業人としての倫理観を養い、人間愛を育て、リハビリテーションの専門職としての知識・技術・分析力・判断力を高めると共に、現実を見据えて臨床現場に適応でき、日々進歩する医療を生涯にわたって学び続け、地域社会に貢献できる人材の養成を教育研究上の理念とする。</p> <p>【作業療法学専攻】</p> <p>リハビリテーション学科作業療法学専攻においては、学生が本来持っている個人の資質を心理面・身体面・社会面のバランスを取りながら成長させ、社会人・職業人としての倫理観を養い、人間愛を育て、リハビリテーションの専門職としての知識・技術・分析力・判断力を高めると共に、現実を見据えて臨床現場に適応でき、日々進歩する医療を生涯にわたって学び続け、地域社会に貢献できる人材の養成を教育研究上の理念とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/6-3_diproma_2020.pdf）</p>

<p>(概要)</p> <p>リハビリテーション学科に3年以上在学し、【基礎力】【実践力】【人間関係力】【生涯学習力】【地域理解力】の5つの力で表わされた本学科が定める学修成果を身に付け、所定の卒業要件単位数を満たした者に、「短期大学士(理学療法学)」または「短期大学士(作業療法学)」の学位を授与する。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針(公表方法: 仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/5-1_curriculum_2020.pdf 2ページ)</p>
<p>(概要)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幅広い教養に裏付けられた豊かな人間性やコミュニケーション能力を養う科目群として教養教育分野、リハビリテーション専門職に必要な知識と技術の修得及び倫理観の構築のための科目群として専門教育分野を置く。 2. リハビリテーション専門職に求められている能力の基礎的な裏付けとして重要な、ヒューマンコミュニケーション能力及び医療従事者としての倫理観を育成するため、人間の総合力としての充実した教養教育を展開する。 3. リハビリテーションを行う上で必要とされる実践能力の基礎となる専門的知識や理論、各領域にかかわる技術を修得し、様々な事象に対して検証を加えることができ、また日々進歩する医学・医療技術に対応し続ける能力の育成を目指した教育を展開する。 4. 保健・医療・福祉の専門職チームの一員として、互いの専門性に対する理解と信頼を深め、連携・協働する能力の育成を目指した教育を展開する。 5. 地域社会と生活に根ざしたリハビリテーション能力の養成を目指し、地域社会の持つ文化や風土、個々人の生活習慣の特性と、地域の中でのリハビリテーションの使命と役割について理解させる科目を設置する。
<p>入学者の受入れに関する方針(公表方法: 仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/examinee/examination/admissionpolicy.php)</p>
<p>(概要)</p> <p>リハビリテーション学科では、社会人・職業人としての倫理観を養い、人間愛を育み、地域社会が求める人間性豊かで専門性の高いリハビリテーション医療技術者を養成することを目標としています。</p> <p>この目標を達成するために、以下のような能力と資質を持った学生を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自分が将来こうありたいと思うことに真剣に向き合っている。 2. 何事においても、粘り強く取り組んでいる。 3. 他者の考えや立場を理解し、協働することができる。 4. 生命の尊厳を理解し、命と健康を大切にできる。

学部等名 こども学科
<p>教育研究上の目的（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/1-2_kyouiku_2.pdf 10 ページ）</p>
<p>（概要）</p> <p>こども学科においては、次代を生きる子どもの心身の発達及び成長に資する人材を育成するために、人間形成を図っていくための基礎を教授し、教育及び保育に関する専門的知識・技能を身につけさせ、教育・保育の現場に柔軟に対応し実践できる力を涵養させることを教育研究上の理念とする。</p> <p>乳幼児の教育の構造を幼稚園・こども園・保育所、家庭、地域社会の三者連携の中で捉え、乳幼児が豊かな体験をしていくことが可能となるよう適切な環境を構成し、乳幼児の発達を助長し、健やかな成長を促すことができるような保育者の育成を志向する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/6-3_diproma_2020.pdf）</p>
<p>（概要）</p> <p>こども学科に2年以上在学し、【基礎力】【実践力】【人間関係力】【生涯学習力】【地域理解力】の5つの力で表わされた本学科が定める学修成果を身につけ、所定の卒業要件単位数を満たした者に、「短期大学士（こども学）」の学位を授与する。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/5-1_curriculum_2020.pdf 2 ページ）</p>
<p>（概要）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 変化の激しい社会の中で、どのような状況や環境に置かれても生き抜いていくための基礎力を涵養するべく、実社会と結びつき、かつ学科の分野にとらわれない共通の内容を基本とした、教養教育分野を配置する。 加えてこども学の専門教育に繋がる教養教育科目も配置する。 2. 考える力、感じる力、想像する力、判断する力、表現する力を高める科目を設置する。 3. 教育・保育の全体的な構造の把握と、こども理解の深化を促し、実践的指導力の育成を目指した教育を展開する。 4. 身につけた知識と技能を活用し、課題の解決に結びつけられる実践力の修得を目指し、実習関連科目を体系的に配置する。 5. 幼児教育を学ぶにあたって必要とされる基礎力の養成と、実践的な能力及び卒業後のキャリア形成能力の養成を目的として、個々の学生の資質能力を見極め、その力を伸ばすための基礎演習を設置する。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/examinee/examination/admissionpolicy.php）</p>

(概要)

こども学科では、教育及び保育に関する専門知識・技能や、教育・保育の現場に柔軟に対応し実践できる力を身につけ、次代を生きる子どもの心身の発達及び成長に資する人材を育成することを目標としています。

この目標を達成するために、以下のような能力と資質を持った学生を求めます。

1. 自分の考えを自分の言葉で伝えることができる。
2. 子どもに関する社会問題を自分の問題として考えることができる。
3. 基礎的スキルを用いて、自己表現することができる。
4. 入学後に学びを継続するための基礎学力を有している。

学部等名 歯科衛生学科

教育研究上の目的（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ

https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/1-2_kyouiku_2.pdf 13 ページ)

(概要)

歯科衛生学科では、学生が本来持っている個人の資質を心理面・身体面・社会面のバランスを取りながら成長させ、社会人並びに医療従事者としての高い倫理観を養い、さらに口腔衛生の専門職として保健・医療・福祉に通じる知識・技術・判断力を高め、日々進歩する医療を生涯にわたって学び続けることができる人材を育成することを教育研究上の理念とする。

1. 保健・医療・福祉に精通した医療従事者として、歯科衛生の側面から様々なライフステージを理解し、人間と健康についての知識を身につけ、人々の健康増進の取り組みに貢献できる人材の養成を行う。
2. 日常生活から周術期、リハビリテーションに至るまでの口腔機能向上に努めることができ、かつ口腔衛生の専門職としての知識と技術に加え、高い倫理観と豊かな人間性を兼ね備えた歯科衛生士の育成を目指す。
3. 卒業後は病院歯科や歯科診療所等の医療機関にとどまらず、保健・福祉を含めた幅広い領域での活躍が期待できる。

卒業の認定に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ

https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/6-3_diproma_2020.pdf)

(概要)

歯科衛生学科に3年以上在学し、【基礎力】【実践力】【人間関係力】【生涯学習力】【地域理解力】の5つの力で表わされた本学科が定める学修成果を身に付け、所定の卒業要件単位数を満たした者に、「短期大学士（歯科衛生学）」の学位を授与する。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ

https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/5-1_curriculum_2020.pdf

3 ページ)

(概要)

1. 現代社会が求めるコミュニケーション能力と論理的思考力の基礎を養い、かつ、人として豊かに生きていくための土台を成すことを目指した科目群として教養教育分野を配置する。
2. 歯科衛生学の専門領域科目に係る科目群として専門教育分野を配置する。専門教育分野には、実践能力の基礎となる専門的知識や理論及び歯科衛生を取り巻く保健・医療・福祉について講義を中心に学ぶ専門支持科目群と、講義・演習・実習の体系的な配置により専門支持科目で学んだ理論を技術と統合していく専門展開科目群を置く。
3. 専門展開科目群の中には、理論と技術を実践につなげることを目的として臨地実習科目を配置し、3年間を通して段階的に展開する。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ

<https://seiyogakuin.ac.jp/examinee/examination/admissionpolicy.php>)

(概要)

歯科衛生学科では、社会人並びに医療従事者としての高い倫理観を養い、さらに口腔衛生の専門職として保健・医療・福祉に通じる知識・技術・判断力を高め、日々進歩する医療を生涯にわたり学び続けることのできる人材の養成を目標としています。

この目標を達成するために、以下のような能力と資質を持った学生を求めます。

1. 医療に携わる職を目指す者として、心身の健康を大切にできる。
2. 他者の痛みを理解し、良好な人間関係を築くことができる。
3. 生涯にわたり学び、成長し続ける意志を持っている。
4. 入学後に学びを継続するための基礎学力を有している。

学部等名 栄養学科

教育研究上の目的（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ

https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/1-2_kyouiku_2.pdf 16 ページ)

(概要)

栄養学科では、栄養学の基礎的知識及び給食現場で必要とされる基礎的技術を確実に身につけ、卒業後は他の栄養に携わる専門職及び医療・福祉等の専門職者と連携することができ、対象者の健康を食の面から支えるための労を惜しまない人材を育成する。加えて、様々なライフステージにおける栄養と健康の関わりを理解し、変化する食環境を取り巻く課題を発見し解決するために主体的に考え行動できる力を身につけさせることを教育研究上の理念とする。

教育研究上の理念を踏まえ、以下の人材を養成する。

1. 栄養に携わる者としての専門的知識・技術、責任・自覚を持った人材
2. 主体的に考え行動し、他者を理解し協働できる人材
3. 生涯にわたって健康で学び続けることのできる人材

卒業の認定に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/6-3_diproma_2020.pdf ）
（概要） 栄養学科に2年以上在学し、【基礎力】【実践力】【人間関係力】【生涯学習力】【地域理解力】の5つの力で表わされた本学科が定める学修成果を身に付け、所定の卒業要件単位数を満たした者に、「短期大学士（栄養学）」の学位を授与する。
教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/5-1_curriculum_2020.pdf 3ページ）
（概要） 1. 社会人として必要な豊かな人間性やコミュニケーション能力を養う教養教育分野を配置し、幅広い教養教育を展開する。加えて栄養学の専門教育に繋がる教養教育科目も配置する。 2. 栄養学科で学ぶ知識・技術の修得を目指し、自ら調べ、考え、まとめ、発表する能力を育成するため、テーマを設けてグループ学修を行う栄養基礎演習及び栄養総合演習を配置する。 3. 栄養士となるため栄養学の幅広い専門的知識と理論を修得するための専門科目として、専門支持科目、専門基礎科目、専門展開科目を配置し、順を追って体系的に学ぶ。 4. 栄養学の理論と知識を基礎に、実践能力・技術を身につけるため実験・実習科目を充実させる。 5. 栄養士に必要な給食業務を実際に経験する科目として校外実習を配置する。
入学者の受入れに関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/examinee/examination/admissionpolicy.php ）
（概要） 栄養学科では、栄養に携わる者としての専門的知識・技術、責任・自覚を持ち、主体的に考え行動し、他者を理解し協働することができ、生涯にわたり健康で学び続けることができる人材を養成することを目標としています。 この目標を達成するために、以下のような能力と資質を持った学生を求めます。 1. 栄養と健康のかかわりに関心を持ち、心身の健康を大切にできる。 2. 他者の立場に立って考え、良好な人間関係を築くことができる。 3. 生涯にわたり学び、成長し続ける意志を持っている。 4. 入学後に学びを継続するための基礎学力を有している。
学部等名 観光ビジネス学科
教育研究上の目的（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/1-2_kyouiku_2.pdf 19ページ）

(概要)

観光ビジネス分野の人材として地域社会の活性化に貢献し、生涯にわたって当該分野のキャリア形成に努める人材を育成することを教育研究上の理念とする。卒業後は、旅行会社、ホテル、鉄道、空港等の観光ビジネス分野に就業し、活躍できる人材を養成する。

教育研究上の理念を踏まえ、以下の人材を養成する。

1. 観光ビジネス分野に携わる者に求められる基礎的素養を身につけた人材
2. 経営学を中心とする基礎理論、観光ビジネス分野に関する専門的知識及び能力を身につけた人材
3. 地域社会に貢献する意欲を持ち、生涯にわたって学び続けることのできる人材

卒業の認定に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ

https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/6-3_diproma_2020.pdf)

(概要)

観光ビジネス学科に2年以上在学し、【基礎力】【実践力】【人間関係力】【生涯学習力】【地域理解力】の5つの力で表された本学科が定める学修成果を身に付け、所定の卒業要件単位数を満たした者に、「短期大学士（観光ビジネス学）」の学位を授与する。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ

https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/5-1_curriculum_2020.pdf

4ページ)

(概要)

1. 変化の激しい社会の中で、どのような状況や環境に置かれても生き抜いていくための適応力を涵養するため、実社会と結びつき、かつ学科の専門分野にとらわれない共通の内容を基本とする教養教育分野を配置する。

さらに教養教育分野には観光ビジネス学の専門教育に繋がる教養教育科目も配置する。

2. 基礎科目、基幹科目、展開科目からなる専門教育分野を編成する。基礎科目では観光ビジネス学を学ぶ際に基礎をなす科目群を必修科目として配置する。基幹科目ではビジネス実務能力、ホスピタリティマインドを涵養する科目群を必修科目として配置する。展開科目では基礎科目及び基幹科目を受けて、4つの履修モデル（「ホテル・ブライダルモデル」、「旅行・テーマパークモデル」、「エアライン・交通モデル」及び「英語コミュニケーションモデル」）を中心として発展的に観光ビジネス分野について学修を深める科目群を置く。

履修モデルにかかわらず、共通して学ぶべき科目群は必修科目として配置し、各モデルに属する科目群は選択科目として配置する。

3. 演習分野では、1年生の前期から2年生の後期まで、毎学期、教員が学生を身近で指導できる少人数のゼミ科目を配置するほか、実践的なキャリア形成支援に関わる科目を配置する。

<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/examinee/examination/admissionpolicy.php）</p>
<p>（概要）</p> <p>観光ビジネス学科では、観光ビジネス分野に携わる者に求められる基礎的素養・専門的知識及び能力を身につけ、地域社会に貢献する意欲を持ち、生涯にわたり学び続けることのできる人材を育成することを目標としています。</p> <p>この目標を達成するために、以下のような能力と資質を持った学生を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 観光を通して社会に貢献するための知識・能力を身につけることを希望している。 2. 他者と協働する姿勢を持ち、周囲と良好なコミュニケーションを図ることができる。 3. 広く社会的事象に関心を持ち、それらの関連性を自分の言葉でわかりやすく表現することができる。 4. 高等学校等卒業までに学習した主要教科・科目、とりわけ社会・文化・経済などに関する科目について基本的な知識を有し、各科目間の関連性を理解している。

<p>学部等名 現代英語学科</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/1-2_kyouiku_2.pdf 22 ページ）</p>
<p>（概要）</p> <p>現代英語学科では、国際共通語として現代世界で使用されている英語について、「話す」「聞く」「読む」「書く」という4技能の習得を通じ、実用的英語力を身につけた人材を育成する。併せて、バランスのとれた教養、他者の考えを理解し自分の考えを表現するコミュニケーション能力、ビジネス実務能力などの社会人として求められる基礎的素養を涵養することを教育上の目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/6-3_diproma_2020.pdf）</p>
<p>（概要）</p> <p>現代英語学科に2年以上在学し、【基礎力】【実践力】【人間関係力】【生涯学習力】【地域理解力】の5つの力で表された本学科が定める学修成果を身につけ、所定の卒業要件単位数を満たした者に、「短期大学士（英語）」の学位を授与する。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/doc/5-1_curriculum_2020.pdf 4 ページ）</p>

(概要)

1. 変化の激しい社会の中で、どのような状況や環境に置かれても生き抜いていくための基礎力を涵養すべく、実社会と結びつき、かつ学科の分野にとらわれない全学共通の内容を基本とした、『教養教育分野』を配置する。加えて、現代英語学科の専門教育につながる教養教育科目も配置する。
2. 『専門教育分野』は、『専門基礎科目』、『専門展開科目』及び『関連科目』にて構成する。『専門基礎科目』では、「話す」「聞く」「読む」「書く」の英語4技能を中心に、基礎となる科目を配置する。『専門展開科目』は、『専門基礎科目』で学んだことを基盤とし、4技能を統合した実用的英語運用能力を身につける科目を配置する。さらに、ビジネス実務能力を養成する科目を『関連科目』として配置する。
3. 『演習分野』は、1年次前期から2年次後期まで、教員が学生に身近で指導し、個々の学生の資質能力を高める、少人数のゼミ科目のほか、キャリア形成支援に関わる科目を配置する。加えて、卒業要件単位数に含まない自由科目として、リスニング、リーディング、文法、語彙に関するスキルを強化し、総合的に英語力を向上させる科目を置く。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ

<https://seiyogakuin.ac.jp/examinee/examination/admissionpolicy.php>)

(概要)

現代英語学科では、国際共通語として現代世界で使用されている英語について、「話す」「聞く」「読む」「書く」という4技能の習得を通じ、実用的英語力を身につけた人材を育成することを目標としています。

この目標を達成するために、以下のような能力と資質を持った学生を求めます。

1. 入学後に学びを継続するための基礎学力を有している。
2. 本学での学びを通じて、英語力を向上する意欲がある。
3. 他者と良好なコミュニケーションを図ることができる。
4. 学修習慣が身につけており、生涯を通じて学び続ける意志を持っている。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ

<https://seiyogakuin.ac.jp/guide/>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	3人					—	3人
看護学科	—	7人	3人	14人	1人	0人	25人
ビジネスキャリア学科	—	2人	2人	4人	0人	0人	8人
リハビリテーション学科	—	3人	2人	7人	6人	0人	18人
こども学科	—	4人	4人	3人	0人	0人	11人
歯科衛生学科	—	2人	1人	2人	2人	1人	8人
栄養学科	—	3人	1人	1人	2人	3人	10人
観光ビジネス学科	—	2人	0人	3人	0人	0人	5人
現代英語学科	—	2人	1人	1人	0人	0人	4人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
0人		155人					155人
各教員の有する学位及び業績（教員データベース等）	公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ 看護学科 https://seiyogakuin.ac.jp/department/nursing/teacher.php ビジネスキャリア学科 https://seiyogakuin.ac.jp/department/career/teacher.php リハビリテーション学科 https://seiyogakuin.ac.jp/department/rehab/teacher.php こども学科 https://seiyogakuin.ac.jp/department/child/teacher.php 歯科衛生学科 https://seiyogakuin.ac.jp/department/dental/teacher.php 栄養学科 https://seiyogakuin.ac.jp/department/nutritional/teacher.php 観光ビジネス学科 https://seiyogakuin.ac.jp/department/kanko/teacher.php 現代英語学科 https://seiyogakuin.ac.jp/department/english/teacher.php						

c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）
<p>本学では、FD・SD委員会が策定し、運営協議会での承認を得た「授業改善アンケート活用制度」に基づき、また、山形大学FDネットワーク“つばさ”と連携し、教育成果の検証と授業改善の検討等を目的として授業改善アンケートを活用している。授業改善アンケートの結果については、各科目担当教員が確認し、各学科長に授業改善計画を提出することで、授業内容の改善及びブラッシュアップに取り組んでいる。さらに、全専任教員向け及び学科ごとにFD研修会を毎年度実施し、教員の授業改善に対する資質向上に努めている。FD活動の一環としてピアレビュー等も行い、授業・教育方法の改善に努めている。令和元年度には、FD研修会を合計29件実施した。</p>

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学学生数 (d)	d/c	編入学定員	編入学者数
看護学科	90人	91人	101.1%	270人	267人	98.9%	0人	0人
ビジネスキャリア学科	140人	155人	110.7%	280人	287人	102.5%	0人	0人
リハビリテーション学科	120人	112人	93.3%	380人	320人	84.2%	0人	0人
こども学科	100人	100人	100.0%	200人	208人	104.0%	0人	0人
歯科衛生学科	70人	69人	98.6%	210人	205人	97.6%	0人	0人
栄養学科	80人	86人	107.5%	160人	180人	112.5%	0人	0人
観光ビジネス学科	80人	65人	81.3%	145人	142人	97.9%	0人	0人
現代英語学科	40人	40人	100.0%	80人	67人	83.8%	0人	0人
合計	720人	718人	99.7%	1,725人	1,676人	97.2%	0人	0人
(備考)								

b. 卒業者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数	その他
			(自営業を含む。)	
看護学科	86人 (100%)	4人 (4.7%)	77人 (89.5%)	5人 (5.8%)
ビジネスキャリア学科	140人 (100%)	1人 (0.7%)	132人 (94.3%)	7人 (5.0%)
リハビリテーション学科	94人 (100%)	0人 (0.0%)	74人 (78.7%)	20人 (21.3%)
こども学科	101人 (100%)	0人 (0.0%)	97人 (96.0%)	4人 (4.0%)
歯科衛生学科	54人 (100%)	0人 (0.0%)	52人 (96.3%)	2人 (3.7%)
栄養学科	78人 (100%)	3人 (3.8%)	72人 (92.3%)	3人 (3.8%)
観光ビジネス学科	52人 (100%)	1人 (1.9%)	50人 (96.2%)	1人 (1.9%)
合計	605人 (100%)	9人 (1.5%)	554人 (91.6%)	42人 (6.9%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)					
学部等名	入学者数	修業年限期間内	留年者数	中途退学者数	その他
		卒業者数			
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)

全学科・全学年の授業科目について、修業年限を通した学修成果（到達目標）、カリキュラムマップ、カリキュラムツリー、及び、各科目における学修成果の位置付け、ナンバリング、授業形態（講義、演習、実験、実習の別）、授業の概要、到達目標、学修者への期待、年間の授業の計画（授業の回数やスケジュール）、準備学修（授業時間以外に必要な学修）、評価の方法等を記載したシラバスを作成し、予め学生に周知し、また、ホームページにおいて公表している。なお、令和2年度のシラバスには、各授業科目へ実務経験を有する教員の科目の場合、実務経験の概要や授業科目との関連性を掲載した。

シラバス作成に際しては、シラバス作成要領を教務委員会で作成し、運営協議会で承認を得ている。令和2年度のシラバス作成に際しては、令和元年12月に全教員に対してシラバス作成のFD研修会を実施してから、シラバス作成を行った。

各科目担当教員が作成したシラバスは、教務委員会でチェックし、修正依頼を行った上で原稿を完成し、製本して4月の授業開始前に学生に配布している。同時に仙台青葉学院短期大学のホームページで公表している。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)

本学学則において、学修の評価及び単位の認定について、以下のように定めている。

仙台青葉学院短期大学学則

(学修の評価及び単位の認定)

第24条 本学は、各授業科目を履修した者に対して、試験その他適切な方法により総合的に学修の成果を評価し、単位を認定する。

2 評価及び単位の認定に係る基準は別に定め、あらかじめ学生に明示する。

同条第1項に定める各授業科目の総合的な学修成果の評価については、予めシラバスに記載し、学生に周知し、またホームページにおいて公表している。シラバスは、授業担当者が作成し、第三者がチェックする体制を整えている。

同条第2項に定める評価及び単位の認定に係る基準は、仙台青葉学院短期大学履修規程に定め、学生便覧に記載し、ホームページにおいて公表している。併せて、客観的な指標であるGPAを用いている。GPAの算出方法についても本学履修規程に明記するとともに、学生便覧において計算例を挙げて具体的に説明し、その活用例についても記載している。

また、本学学則第 35 条に卒業要件、同第 36 条に卒業認定について定めている。卒業要件を満たした者については、教授会及び運営協議会の議を経て、学長が卒業を認定している。

加えて、ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）を定め、学生便覧に記載するとともに、ホームページで公表している。

学科名	卒業に必要となる 単位数	G P A制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
看護学科	100 単位	④・無	1 年次 38 単位 2 年次 41 単位 3 年次 21 単位
ビジネスキャリア学科	62 単位	④・無	50 単位
リハビリテーション学科	104 単位	④・無	理学療法学専攻 43 単位 作業療法学専攻 44 単位
こども学科	62 単位	④・無	54 単位
歯科衛生学科	100 単位	④・無	44 単位
栄養学科	64 単位	④・無	37 単位
観光ビジネス学科	62 単位	④・無	50 単位
現代英語学科	62 単位	④・無	48 単位
G P Aの活用 状況（任意記 載事項）	公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ 「学生便覧 2020 年度入学生用」58 ページ参照 https://seiyogakuin.ac.jp/student/binran/doc/2020_binran_03.pdf		
学生の学修状 況に係る参考 情報（任意記 載事項）	公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ 「学校法人北杜学園 令和元年度 事業報告書」6 ページ参照 https://seiyogakuin.ac.jp/guide/hokuto/pdf/pdf_jigyuhoukoku2019.pdf 「情報公開」 https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

<p>公表方法：仙台青葉学院短期大学ホームページ</p> <p>「情報公開」教育情報 7. 校地、校舎等の施設及び設備、その他の学生の教育環境</p> <p>https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/</p>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
看護学科	1,400,000円	250,000円	0円	
ビジネスキャリア学科	920,000円	250,000円	0円	
リハビリテーション学科 理学療法学専攻 作業療法学専攻	1,640,000円	250,000円	0円	
こども学科	960,000円	250,000円	0円	
歯科衛生学科	1,000,000円	250,000円	0円	
栄養学科	1,000,000円	250,000円	0円	
観光ビジネス学科	940,000円	250,000円	0円	
現代英語学科	940,000円	250,000円	0円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

<p>a. 学生の修学に係る支援に関する取組</p> <p>(概要)</p> <p>学生総合支援センターと教員が連携して、学生が充実した大学生活を送ることが出来るよう、学生生活の相談、奨学金、就職、進学などについて総合的にサポートしている。</p>

b. 進路選択に係る支援に関する取組

(概要)

学生総合支援センターと教員が連携し、学生が希望する就職を実現させるため、業界・分野別のセミナー開催、就職試験受験相談、応募書類作成の指導や面接試験対策など、各学科の特性を踏まえ、きめ細かく対応している。

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要)

保健室を含む学生総合支援センターと学生相談室が専門的な連携を図り、健康相談、応急処置や医療機関の案内等は保健室が、心身の健康や人間関係、学業や将来に関する不安や悩みなどについては学生相談室が窓口となり、支援している。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：仙台青葉学院大学短期大学ホームページ

「情報公開」<https://seiyogakuin.ac.jp/guide/disclosure/>